

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LƯƠNG QUỐC SÙNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG VĂN HÓA
CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC
BÁN TRÚ TIỂU HỌC HUYỆN VỊ XUYÊN, TỈNH HÀ GIANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2017

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LƯƠNG QUỐC SÙNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG VĂN HÓA
CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC
BÁN TRÚ TIỂU HỌC HUYỆN VỊ XUYÊN, TỈNH HÀ GIANG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. VŨ LAN HƯƠNG

THÁI NGUYÊN - 2017

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho HS các trường PTDTBT TH huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang*” được thực hiện từ tháng 6 năm 2016 đến tháng 4 năm 2017. Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được ghi rõ nguồn gốc, số liệu đã được phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.

Tôi xin cam đoan, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào. Nếu phát hiện có vấn đề sai trái tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017
Tác giả luận văn

Lương Quốc Sùng

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc tới Tiến sĩ Vũ Lan Hương đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo và giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục, Phòng đào tạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ tác giả trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu.

Xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, giáo viên, nhân viên và học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang, gia đình cùng bạn bè đã động viên, giúp đỡ, đóng góp những ý kiến quý báu cũng như tạo mọi điều kiện tốt nhất cho tác giả trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song đề tài không thể tránh khỏi những thiếu sót, tác giả kính mong nhận được sự quan tâm chỉ dẫn của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để kết quả nghiên cứu được hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

Lương Quốc Sùng

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các từ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Kết cấu luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TIỂU HỌC	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Những khái niệm công cụ.....	9
1.2.1. Quản lý.....	9
1.2.2. Lối sống, lối sống văn hóa.....	10
1.2.3. Giáo dục, giáo dục lối sống văn hóa	15
1.2.4. Học sinh trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	16
1.2.5. Giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh Tiểu học.....	17
1.3. Một số vấn đề về hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	17

1.3.1. Đặc điểm của học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học, đặc điểm của trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	17
1.3.2. Mục tiêu giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	21
1.3.3. Nội dung giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	22
1.3.4. Con đường giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	27
1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	31
1.4.1. Lập kế hoạch giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	31
1.4.2. Tổ chức thực hiện giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	32
1.4.3. Chỉ đạo, triển khai hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	33
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	34
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học.....	36
1.5.1. Yếu tố chủ quan.....	36
1.5.2. Yếu tố khách quan	38
1.6. Kết luận chương 1.....	40
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TIỂU HỌC HUYỆN VỊ XUYÊN, TỈNH HÀ GIANG	41
2.1. Khái quát về các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	41

2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang	42
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	42
2.2.2. Nội dung khảo sát	43
2.2.3. Khách thể khảo sát.....	43
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	43
2.2.5. Cách thức xử lý kết quả khảo sát.....	43
2.3. Thực trạng giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang	44
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về mục tiêu của hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh.....	44
2.3.2. Thực trạng nội dung của hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh	45
2.3.3. Thực trạng các con đường của hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh	48
2.3.4. Thực trạng phương pháp giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh	51
2.3.5. Biểu hiện giáo dục lối sống văn hóa của học sinh.....	54
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang	56
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh	56
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh	58
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo triển khai quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh	59
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh.....	63

2.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới kết quả quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	65
2.6. Đánh giá về thực trạng quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	67
2.6.1. Ưu điểm.....	67
2.6.2. Tồn tại, hạn chế.....	68
2.6. Kết luận chương 2.....	68
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TIỂU HỌC HUYỆN VỊ XUYÊN, TỈNH HÀ GIANG.....	70
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý.....	70
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích.....	70
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	70
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và phát triển.....	70
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi, hiệu quả.....	71
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	71
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh.....	71
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác về tầm quan trọng của giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học	71
3.2.2. Biện pháp 2: Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học đối với cán bộ quản lý và giáo viên.....	73
3.2.3. Biện pháp 3: Chỉ đạo phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tham gia hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh.....	76

3.2.4. Biện pháp 4: Đa dạng hoá các hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh	80
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường cơ sở vật chất, các điều kiện khác cho các hoạt động giáo dục lối sống văn hoá cho học sinh.....	83
3.2.6. Biện pháp 6: Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá; khuyến khích học sinh tự kiểm tra, tự đánh giá; xây dựng và thực hiện quy chế khen thưởng và trách phạt rõ ràng, hợp lý.....	85
3.3. Khảo nghiệm các biện pháp quản lý.....	87
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	87
3.3.2. Các bước tiến hành	87
3.4. Kết luận chương 3.....	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	93
1. Kết luận.....	93
2. Khuyến nghị.....	94
TÀI LIỆU THAM KHẢO	96
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Ban giám hiệu	BGH
Cán bộ quản lý	CBQL
Cha mẹ học sinh	CMHS
Chủ nghĩa xã hội	CNXH
Công nghiệp hóa, hiện đại hóa	CNH-HĐH
Giáo dục	GD
Giáo dục và Đào tạo	GD&ĐT
Hoạt động	HĐ
Lối sống văn hóa	LSVH
Giáo dục lối sống văn hóa	GDLSVH
Giáo dục ngoài giờ lên lớp	GDNGLL
Giáo viên	GV
Giáo viên chủ nhiệm	GVCN
Giáo viên Tổng phụ trách Đội	GV TPT Đội
Nhân viên	NV
Học sinh	HS
Kinh tế xã hội	KT-XH
Cơ sở vật chất	CSVC
Khoa học kỹ thuật	KHKT
Quản lý	QL
Phổ thông Dân tộc Bán trú	PTDTBT
Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học	PTDTBT TH